

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Внешнеэкономическая деятельность»  
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)  
профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области таможенного дела, овладение основными методами изучения экономических процессов с целью разработки и реализации нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических и практических основ таможенного дела в РФ;
- овладение современными методами ведения ВЭД;
- приобретение студентами практических навыков ведения ВЭД с учетом конкретных экономических условий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Внешнеэкономическая деятельность» – дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.7).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) (ПК-1): Антикризисное управление, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Теория и практика предпринимательской конкуренции, Инновационный менеджмент, Экономическое прогнозирование, Основы прогнозирования и планирования, Финансовый менеджмент, Оценка бизнеса, Экономика ресурсосбережения, Экономика природопользования, Экономика России, Мировая экономика, Технологическое предпринимательство, (ПК-5): Отчетность организаций, Ценообразование и практики «Технологическая (проектно-технологическая) (ПК-5).

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» изучается в одном семестре с дисциплинами: Управление рисками (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве(ПК-1), Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-5); Инновационный менеджмент (ПК-1)

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» предшествует прохождению Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1) преддипломной практики и ГИА (ПК-1,5).

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК -1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов</li> <li>• Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять эффективные методы воздействия на</li> </ul>

	<p>риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Владеть навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>
<p>ПК-5 Способен рассчитать и проанализировать результаты экономической деятельности организации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок ведения договорной работы</li> <li>• Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность организации</li> </ul> <p>Уметь</p> <p>Оценивать показатели хозяйственной деятельности, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.